

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

Секция «Правоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД


С.Е. Старостина

«14» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология социально-правовой деятельности
наименование дисциплины (модуля)

на 168 часов

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«12» мая 2014 г. №508

Форма обучения* очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Декан ЮФ


А.В. Макаров

«14» 09 2022г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний о психических явлениях людей, вступающих в отношения, регулируемые правом; ознакомление студентов с основными теоретическими вопросами психологии социально-правовой деятельности и ее методологии. Изучение психологии социально-правовой деятельности подразумевает познание особенностей и условий формирования социально адаптированного и девиантного поведения личности в обстоятельствах, регулируемых правом.

Задачи

- раскрыть теоретические понятия и положения курса психологии социально-правовой деятельности;
- ознакомить студентов с основами общей, социальной и педагогической психологии применительно к курсу психологии социально-правовой деятельности; показать ее связь с принципами других основополагающих наук;
- показать и обосновать специфику психических закономерностей в правовом регулировании;
- отметить значение психологии социально-правовой деятельности для решения практических задач современного общества в области приложения социально-психологических знаний в различных областях юриспруденции;
- вооружить студентов знанием методов социально-психологического исследования и умения самостоятельно применять их при решении фундаментальных и прикладных задач юриспруденции;
- оказать помощь студентам в самостоятельной работе над психологической и юридической литературой по данной дисциплине.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», курс «Психология социально-правовой деятельности» включен в перечень дисциплин Профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Для успешного освоения данной дисциплины необходимо, чтобы студент владел основными положениями дисциплин «Естествознание», «Основы философии» как «входными» знаниями студента.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 168 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
1	2	3	4
Общая трудоемкость	104	64	168
Аудиторные занятия, в т.ч.:	78	54	132
лекционные (ЛК)	39	27	66
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	39	27	66
лабораторные (ЛР)	-	-	-

Самостоятельная работа студентов (СРС)	26	10	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре	другие формы контроля	-	

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 168 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	82	54	32	168
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	6	6	24
лекционные (ЛК)	6	2	4	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	4	2	12
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	48	26	144
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре	кон-трольная работа	кон-трольная работа		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
--------	---

ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Уровни сформированности компетенций:

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	особенности развития и проявления общих психических закономерностей; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе естественнонаучные основы психологии основы психологии юридического труда; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности особенности психологии несовершеннолетних, инвалидов и лиц пожилого возраста; механизмы психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых правом; социально-психологические аспекты юридической деятельности;
Уметь	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; применять полученные сведения в процессе практической профессиональной деятельности объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); получать необходимую информацию, используя знания об особенностях поведения и психических процессах различных категорий граждан давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; анализировать поведение лиц, занятых в сфере правового регулирования, с точки зрения их профессиональной пригодности; использовать методы психологического воздействия
Практический опыт	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции; установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе использования методов психологического воздействия психологического анализа поведения лиц использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; составления профессиограмм юридических профессий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Компетенции	Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС	Курсовая работа (проект)		Практика	
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР		Аудиторная	СРС	Учебная,	Производственная (по профилю),
3 семестр											
ОК-1,4,5	1	Введение в психологию. Естественнонаучные основы психологии.	6	2	2	-	2				
ОК-1,4,5	2	Психология познавательных процессов	10	4	4	-	2				
ОК-1,4,5	3	Развитие сознания и личности	6	2	2	-	2				
ОК-	4	Эмоционально-волевая сфера	10	4	4	-	2				
ОК-5,6,7	5	Формирование и развитие личности	6	2	2	-	2				
ОК-3,9,1	6	Психология человека в обществе	10	4	4	-	2				
ОК-3,9,1	7	Потребностно-мотивационная сфера	6	2	2	-	2				
ОК-3,9,1	8	Психологическая подготовка к юридической деятельности	10	4	4	-	2				
ПК-1.1-1.6	9	Личность и юридическая деятельность	6	2	2	-	2				
ОК-5,6,7	10	Социально-психологические аспекты юридической деятельности	10	4	4	-	2				
ОК-5,6,7	11	Психология юридического труда	6	2	2	-	2				
ОК-5,6,7	12	Психология несовершеннолетнего	10	4	4	-	2				
ОК-3,9,1	13	Пенитенциарная психология	8	3	3	-	2				
			104	39	39	-	26				
4 семестр											
ОК-5,6,7	14	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания	8	3	3	-	2				
ПК-1.1-	15	Медико-социальные аспекты старения.	10	4	4	-	2				
ПК-1.1-1.6	16	Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы	10	4	4	-	2				
ОК-5,6,7	17	Психология кризисных состояний	9	4	4	-	1				

ПК-1.1-	18	Профессиональная этика юриста	9	4	4	-	1				
ОК-3,9,1	19	Этико-психологические аспекты общения юриста	9	4	4	-	1				
ОК-5,6,7	20	Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории	9	4	4	-	1				
			64	27	27	-	10				
		Итого	168	66	66	-	36				

Форма обучения заочная

Компетенции	Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС	Курсовая работа (проект)		Практика	
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР		Аудиторная	СРС	Учебная,	Производственная (по профилю)
		4 семестр									
ОК-1,4,5	1	Введение в психологию. Естественнонаучные основы психологии.	6	-	-	-	6				
ОК-1,4,5	2	Психология познавательных процессов	10	2	-	-	8				
ОК-1,4,5	3	Развитие сознания и личности	10	2	-	-	8				
ОК-	4	Эмоционально-волевая сфера	10	2	-	-	8				
ОК-5,6,7	5	Формирование и развитие личности	10	-	2	-	8				
ОК-3,9,1	6	Психология человека в обществе	8	-	-	-	8				
ОК-3,9,1	7	Потребностно-мотивационная сфера	8	-	-	-	8				
ОК-3,9,1	8	Психологическая подготовка к юридической деятельности	10	-	2	-	8				
ПК-1.1-1.6	9	Личность и юридическая деятельность	10	-	2	-	8				
		итого	82	6	6	-	70				
		5 семестр									
ОК-5,6,7	10	Социально-психологические аспекты юридической деятельности	10	2	-	-	8				
ОК-5,6,7	11	Психология юридического труда	8	-	-	-	8				
ОК-5,6,7	12	Психология несовершеннолетнего	10	-	2	-	8				
ОК-3,9,1	13	Пенитенциарная психология	10	-	2	-	8				

ОК-5,6,7	14	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания	8	-	-	-	8				
ПК-1.1-	15	Медико-социальные аспекты старения.	8	-	-	-	8				
		итого	54	2	4	-	48				
		6 семестр									
ПК-1.1-1.6	16	Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы	8	2	-	-	6				
ОК-5,6,7	17	Психология кризисных состояний	8	2	-	-	6				
ПК-1.1-	18	Профессиональная этика юриста	8	-	2	-	6				
ОК-3,9,1	19	Этико-психологические аспекты общения юриста	6	-	-	-	6				
ОК-5,6,7	20	Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории	2	-	-	-	2				
			32	4	2	-	26				
		Итого	168	12	12	-	144				

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
		3 семестр
1	1	Введение в психологию. Естественнаучные основы психологии. Предмет, объект, принципы, цели и задачи психологии. Психология в системе научного знания. История развития психологии и юридической психологии. Предмет, задачи и система юридической психологии. Принципы юридической психологии. Методологические основы юридической психологии. Классификация методов познания в юридической психологии. Развитие психики. Психика и мозг. Рефлекторная теория психики
2	2	Психология познавательных процессов Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Внимание: определение, свойства, функции, виды, законы памяти. Мышление: основные виды, процессы, формирование и развитие. Отличия воображения от восприятия, памяти и мышления. Природные факторы и социальные условия, влияющие на воображение. Сознание и бессознательное.
3	3	Развитие сознания и личности Понятие о сознании и личности. Роль труда и общения в развитии сознания и личности. О структуре сознания. Формы сознания. Состояние сознания.
4	4	Эмоционально-волевая сфера Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя. Стресс и его роль. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Развитие волевых качеств.

5	5	Формирование и развитие личности Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Теории личности. Темперамент, характер личности.
6	6	Психология человека в обществе Человеческая деятельность. Умения и навыки. Общение. Социализация. Социальные группы.
7	7	Потребностно-мотивационная сфера Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение». Соотношение интересов, мотивов и потребностей. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.
8	8	Психологическая подготовка к юридической деятельности Система психических процессов. Память человека. Мышление, интуиция, воображение в решении задач. Речь в юридической работе.
9	9	Личность и юридическая деятельность. Социально-психологическая характеристика личности. Психологическая структура личности. Мотивация поведения личности. Психологические установки. Ценностные ориентации, интересы, идеалы. Направленность личности.
10	10	Социально-психологические аспекты юридической деятельности. Оценка интересующей личности. Установление и развитие психологических контактов. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологические аспекты общения с заключенными.
11	11	Психология юридического труда Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности правоведа в вузе
12	12	Психология несовершеннолетнего Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних
13	13	Пенитенциарная психология Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных.
		4 семестр
14	14	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе
15	15	Медико-социальные аспекты старения. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми. Счастливая старость и успешное старение. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.
16	16	Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы Старость как биосоциопсихологическое явление. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.

17	17	Психология кризисных состояний Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.
18	18	Профессиональная этика юриста Основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста: в идеале и на практике. Профессиональная честь, достоинство, репутация. Профессиональный долг и совесть. Профессиональная культура юриста
19	19	Этико-психологические аспекты общения юриста Психологическое содержание служебного общения. Понятие служебного общения. Психологические барьеры служебного общения
20	20	Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории Внешний вид юриста. Форма, атрибуты, символика. Эффект первого впечатления. Стереотипы восприятия. Структура визуального имиджа. Имиджевые факторы влияния. Осязаемый и неосязаемый имидж

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
4 семестр		
2	2	Психология познавательных процессов Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Внимание: определение, свойства, функции, виды, законы памяти. Мышление: основные виды, процессы, формирование и развитие. Отличия воображения от восприятия, памяти и мышления. Природные факторы и социальные условия, влияющие на воображение. Сознание и бессознательное.
3	3	Развитие сознания и личности Понятие о сознании и личности. Роль труда и общения в развитии сознания и личности. О структуре сознания. Формы сознания. Состояние сознания.
4	4	Эмоционально-волевая сфера Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя. Стресс и его роль. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Развитие волевых качеств.
5 семестр		
10	10	Социально-психологические аспекты юридической деятельности. Оценка интересующей личности. Установление и развитие психологических контактов. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологические аспекты общения с заключенными.
6 семестр		
16	16	Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы Старость как биосоциопсихологическое явление. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.

17	17	<p align="center">Психология кризисных состояний</p> <p>Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>
----	----	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
3 семестр		
1	1	<p align="center">Введение в психологию. Естественнаучные основы психологии.</p> <p>Предмет, объект, принципы, цели и задачи психологии. Психология в системе научного знания. История развития психологии и юридической психологии. Предмет, задачи и система юридической психологии. Принципы юридической психологии. Методологические основы юридической психологии. Классификация методов познания в юридической психологии. Развитие психики. Психика и мозг. Рефлекторная теория психики</p>
2	2	<p align="center">Психология познавательных процессов</p> <p>Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Внимание: определение, свойства, функции, виды, законы памяти. Мышление: основные виды, процессы, формирование и развитие. Отличия воображения от восприятия, памяти и мышления. Природные факторы и социальные условия, влияющие на воображение. Сознание и бессознательное.</p>
3	3	<p align="center">Развитие сознания и личности</p> <p>Понятие о сознании и личности. Роль труда и общения в развитии сознания и личности. О структуре сознания. Формы сознания. Состояние сознания.</p>
4	4	<p align="center">Эмоционально-волевая сфера</p> <p>Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя. Стресс и его роль. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Развитие волевых качеств.</p>
5	5	<p align="center">Формирование и развитие личности</p> <p>Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Теории личности. Темперамент, характер личности.</p>
6	6	<p align="center">Психология человека в обществе</p> <p>Человеческая деятельность. Умения и навыки. Общение. Социализация. Социальные группы.</p>
7	7	<p align="center">Потребностно-мотивационная сфера</p> <p>Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение». Соотношение интересов, мотивов и потребностей. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.</p>
8	8	<p align="center">Психологическая подготовка к юридической деятельности</p> <p>Система психических процессов. Память человека. Мышление, интуиция, воображение в решении задач. Речь в юридической работе.</p>
9	9	<p align="center">Личность и юридическая деятельность.</p> <p>Социально-психологическая характеристика личности. Психологическая структура личности. Мотивация поведения личности. Психологические установки. Ценностные ориентации, интересы, идеалы. Направленность личности.</p>

10	10	Социально-психологические аспекты юридической деятельности. Оценка интересующей личности. Установление и развитие психологических контактов. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологические аспекты общения с заключенными.
11	11	Психология юридического труда Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности правоведа в вузе
12	12	Психология несовершеннолетнего Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних
13	13	Пенитенциарная психология Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных.
4 семестр		
14	14	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе
15	15	Медико-социальные аспекты старения. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми. Счастливая старость и успешное старение. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.
16	16	Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы Старость как биосоциопсихологическое явление. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.
17	17	Психология кризисных состояний Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.
18	18	Профессиональная этика юриста Основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста: в идеале и на практике. Профессиональная честь, достоинство, репутация. Профессиональный долг и совесть. Профессиональная культура юриста
19	19	Этико-психологические аспекты общения юриста Психологическое содержание служебного общения. Понятие служебного общения. Психологические барьеры служебного общения
20	20	Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории Внешний вид юриста. Форма, атрибуты, символика. Эффект первого впечатления. Стереотипы восприятия. Структура визуального имиджа. Имиджевые факторы влияния. Осязаемый и неосязаемый имидж

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
--------	------------	---

4 семестр		
5	5	Формирование и развитие личности Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Теории личности. Темперамент, характер личности.
8	8	Психологическая подготовка к юридической деятельности Система психических процессов. Память человека. Мышление, интуиция, воображение в решении задач. Речь в юридической работе.
9	9	Личность и юридическая деятельность. Социально-психологическая характеристика личности. Психологическая структура личности. Мотивация поведения личности. Психологические установки. Ценностные ориентации, интересы, идеалы. Направленность личности.
5 семестр		
12	12	Психология несовершеннолетнего Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних
13	13	Пенитенциарная психология Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных.
6 семестр		
18	18	Профессиональная этика юриста Основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста: в идеале и на практике. Профессиональная честь, достоинство, репутация. Профессиональный долг и совесть. Профессиональная культура юриста

3.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3 семестр			
1	1	Введение в психологию. Естественнонаучные основы психологии.	Информационно-аналитическая работа (реферирование и аннотирование)
2	2	Психология познавательных процессов	Подготовка к тестированию Выполнение контрольной работы
3	3	Развитие сознания и личности	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме;
4	4	Эмоционально-волевая сфера	Выполнение контрольной работы
5	5	Формирование и развитие личности	Подготовка к тестированию
6	6	Психология человека в обществе	Подготовка к тестированию Выполнение контрольной работы
7	7	Потребностно-мотивационная сфера	подготовка сообщений и докладов
8	8	Психологическая подготовка к юридической деятельности	составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме), кроссворд выполнение контрольной работы
9	9	Личность и юридическая деятельность	подготовка конспекта по теме
10	10	Социально-психологические аспекты юридической деятельности	составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме) при подготовке док-

			лада
11	11	Психология юридического труда	Составление конспекта по теме
12	12	Психология несовершеннолетнего	Составление конспекта по теме
13	13	Пенитенциарная психология	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме
4 семестр			
14	14	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания	подготовка сообщений и докладов
15	15	Медико-социальные аспекты старения.	составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме) при подготовке доклада
16	16	Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме
17	17	Психология кризисных состояний	Подготовка к тестированию
18	18	Профессиональная этика юриста	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме) при подготовке доклада
19	19	Этико-психологические аспекты общения юриста	Участие в игре, подготовка к ней
20	20	Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории	подготовка проекта

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4 семестр			
1	1	Введение в психологию. Естественнонаучные основы психологии.	Информационно-аналитическая работа (реферирование и аннотирование)
2	2	Психология познавательных процессов	Подготовка к тестированию Выполнение контрольной работы
3	3	Развитие сознания и личности	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме;
4	4	Эмоционально-волевая сфера	Выполнение контрольной работы
5	5	Формирование и развитие личности	Подготовка к тестированию
6	6	Психология человека в обществе	Подготовка к тестированию Выполнение контрольной работы
7	7	Потребностно-мотивационная сфера	подготовка сообщений и докладов
8	8	Психологическая подготовка к юридической деятельности	составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме), кроссворд выполнение контрольной работы
9	9	Личность и юридическая деятельность	подготовка конспекта по теме
5 семестр			
10	10	Социально-психологические аспекты юридической деятельности	составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме) при подготовке док-

			лада
11	11	Психология юридического труда	Составление конспекта по теме
12	12	Психология несовершеннолетнего	Составление конспекта по теме
13	13	Пенитенциарная психология	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме
14	14	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания	подготовка сообщений и докладов
15	15	Медико-социальные аспекты старения.	составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме) при подготовке доклада
		6 семестр	
16	16	Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме
17	17	Психология кризисных состояний	Подготовка к тестированию
18	18	Профессиональная этика юриста	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме) при подготовке доклада
19	19	Этико-психологические аспекты общения юриста	Участие в игре, подготовка к ней
20	20	Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории	подготовка проекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
	2	Лц	лекция с использованием презентаций	2
	4	Пр	тренинговое занятие	2
	5	Лц	лекция с использованием презентаций	2
	6	Пр	тренинговое занятие	2
	19	Пр	Интеллектуально-развлекательная игра	2
	20	Пр	Защита творческой работы – проекта «Кодекс профессионального поведения юриста, работающего в социальной сфере – пенсионном фонде, учреждении социальной защиты населения...»	2

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств контроля по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Серезко, Татьяна Алексеевна. Психология социально-правовой деятельности: Учебник и практикум / Серезко Татьяна Алексеевна; Серезко Т.А., Васильченко Т.З.,

Волобуева Н.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 282. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00049-8 : 110.57. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D09E2A2-E546-4BD0-A025-B28618F82725>

2. Клейберг Юрий Александрович. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для СПО / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492352> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-9916-9989-1 : 1169.00. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/492352>

3. Болотова Алла Константиновна. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491108> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-09111-3 : 1109.00. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/491108>

4. Бороздина Галина Васильевна. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. - Москва : Юрайт, 2022. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489869> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00753-4 : 1419.00. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/489869>

5. Лавриненко Владимир Николаевич. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 350 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489968> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-9916-9324-0 : 1369.00. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/489968>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Собольников Валерий Васильевич. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493413> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-08656-0 : 829.00. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/493413>

2. Колосова, Татьяна Александровна. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта: Учебное пособие Для СПО / Колосова Т. А., Исаев Д. Н. ; под общ. ред. Исаева Д.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 151 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475264> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-12299-2 : 389.00. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/475264>

3. Собольников, Валерий Васильевич. Этика и психология делового общения: Учебное пособие Для СПО / Собольников В. В., Костенко Н. А. ; под ред. Собольникова В В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 202 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493968> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06957-0 : 679.00. <https://urait.ru/bcode/493968>

4. Леонов Николай Ильич. Психология общения: учебное пособие для СПО / Н. И. Леонов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-10454-7 : 839.00. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/494394>

5. Рамендик Дина Михайловна. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490471> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-06312-7 : 879.00. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/490471>

6.3. Справочно-библиографические издания

1. Жуков, Михаил Васильевич. Справочник адвоката: консультации, судебная практика,

образцы документов : Учебно-практическое пособие / Жуков Михаил Васильевич; Жуков М.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2015. - 959. - (Профессиональная практика). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-3415-1 : 1319.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/48021C56-5FD3-4BA5-B2F9-25E5F1BB3D22>

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. Адвокатская практика
2. Высшее образование в России
3. Кадры предприятия
4. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России
5. Юридический справочник руководителя
6. Юрист

6.4.2. Электронные издания

1. Высшее образование: новости, проблемы тенденции
2. Вестник Московского университета. Серия 11: Право
3. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права

<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста

<http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы

<http://www.lossofsoul.com/http://www.nostress.ru> - Все о стрессе

<http://www.kitaev-smyk.ru>

psychology.net.ru — Сайт "Мир психологии".

www.mozg.ru — сайт с задачами, тестами.

psy.ft.inc.ru/index.shtml — сайт "Сам себе психолог".

www.psychol.ras.ru Институт психологии РАН

demian.hobby.ru/tests/index.html — психологические тесты из книги "Что вы знаете и чего не знаете о себе и других".

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
---	---

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-530. Кабинет профессиональных дисциплин для лекционных и практических занятий	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Схемы, плакаты.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
	Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219. Зал судебных заседаний для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью использования мультимедийных средств обучения	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Наглядное пособие: мантия судьи, галстук судьи, головной убор судьи, герб РФ, флаг РФ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным темам правовой или социальной психологии;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах по проблемам психологии социально-правовой деятельности.

Изучение дополнительных источников по дисциплине, несомненно, обогатит знания обучающегося, его профессиональные навыки и умения и общий кругозор.

Разработчик:

преподаватель секции «Правоведение»
А.М. Бянкина

Аннотация к рабочей программе

Психология социально-правовой деятельности

1. Цель дисциплины (модуля).

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний о психических явлениях людей, вступающих в отношения, регулируемые правом; ознакомление студентов с основными теоретическими вопросами психологии социально-правовой деятельности и ее методологии. Изучение психологии социально – правовой деятельности подразумевает познание особенностей и условий формирования социально адаптированного и девиантного поведения личности, психологические факторы пожилых лиц и инвалидов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК - 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12

ПК - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 168 часов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в психологию. Естественнонаучные основы психологии. Психология познавательных процессов. Развитие сознания и личности. Эмоционально-волевая сфера. Формирование и развитие личности. Психология человека в обществе. Потребностно-мотивационная сфера. Психологическая подготовка к юридической деятельности. Личность и юридическая деятельность. Социально-психологические аспекты юридической деятельности. Психология юридического труда. Психология несовершеннолетнего. Пенитенциарная психология. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Медико-социальные аспекты старения. Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы. Психология кризисных состояний. Профессиональная этика юриста. Этико-психологические аспекты общения юриста. Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории.

5. Контроль освоения дисциплины осуществляется в 3 семестре посредством проведения других форм контроля

Разработчик:

преподаватель секции «Правоведение»

Бянкина А.М.